

PRACTICMATHIC

CLIL EĞİTİM YAKLAŞIMINI TEMEL ALAN PROJEMİZDE AMACIMIZ, ÖĞRENCİLERİMİZİN MATEMATİĞİN EĞLENCİLİ YÖNLERİNİ FARK ETMELERİNİ SAĞLAYARAK, EZBERCİ YÖNTEMLERDEN UZAKLAŞTIRARAK VE DÖRT İŞLEM BECERİLERİNİ ZİHİNDEN YORUMLAYARAK KOLAYCA SONUCA ULAŞMALARINI SAĞLAMAK.

$$25 \times 11 = ?$$

$$32 \times 125 = ?$$

$$1453 \times 11 = ?$$

$$200'ÜN \% 60'İ ?$$

$$1453 \times 11 = ?$$

HAYDİ
HEPSİNİ
KALEM
OYNATMADAN
YAP BAKALIM !

