

## GÜÇLÜ YÖNLER

- Okulumuzun avantajlı bir lokasyonda bulunması,
- Genç ve dinamik eğitim kadromuzun, teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek uygulanabilecek bir çok inovatif girişimleri eğitim sürecimize entegre edebilmesi,
- Eğitim kalitemizi artırmak ve öğrencilerimize azami fayda sağlayabilmek amacıyla kurumumuz için her türlü teknik ve teknolojik kaynakların araştırmasının yapılması,
- Öğrenci-öğretmen-veli iletişim akışını gerçekleştirebilecek güçlü bir alt yapının olması (sosyal medya ağı),
- Eğitim sürecini destekleyecek teknolojik donatıların (akıllı tahtalar, projeksiyon cihazları, bilgisayarlar, konferans salonu, kütüphane, laboratuvarlar, wi-fi) bulunması.



## E-GÜVENLİK OKUL SWOT ANALİZİ

İBB YAVUZ SULTAN  
SELİM KIZ ANADOLU  
İMAM HATİP LİSESİ

## ZAYIF YÖNLER

- e-güvenlik konusunda öğretmen-öğrenci işbirliğinin sağlanmasına rağmen veli iştirakinin yetersiz kalması,
- İnternet portalında gerçekleştirilen seminer, webinar ve diğer çevrimiçi bilgilendirme programlarına veli katılımının az olması,
- Az sayıda dahi olsa bazı öğrencilerin internet erişiminin, bilgisayar, tablet, vb cihazlarının olmaması,

## FIRSATLAR

- Okulumuzda e-safety label uygulaması kapsamında e-güvenlik etiketi edinme çalışmalarının yürütülmesi,
- TÜBİTAK projelerinin yürütülmesi ve teknolojik alt yapımız sayesinde çeşitli projeleri yürütebilme kapasitemizin de bulunması,
- e-twinning ve erasmus+ projelerinin yürütülmesi ve bu projeleri yürüten dinamik bir eğitimci kadrosunun bulunması,
- Ulusal ve uluslararası çapta yarışma ve projelere katılım sağlayabilecek girişimci öğrenci ve öğretmen kadrosunun bulunması.

## TEHDİTLER

- Öğrencilerin teknoloji kullanımında zaman yönetimini yapamaması,
- Ebeveynlerin çocuklarının teknoloji kullanımı konusunda kontrollerinin her geçen gün zayıflaması,
- Müfredatın vazgeçilmez bir parçası olarak teknoloji kullanımının aşırıya kaçılarak suistimale açık hale gelmesi,
- Teknoloji kullanımının sadece sosyal medya kullanımı ya da oyun oynama platformu olarak düşünen öğrenci sayısının giderek artması,
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin ekrana maruz kalma sürelerinin artmasına bağlı olarak internet bağımlılığı noktasına kayma riskinin bulunması,
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciye sanal ortamda ulaşılması zorunluluğunun aynı zamanda internetten gelen tehdit içeriklerine de maruz kalınma riskini ortaya çıkarması.